



30. oktober 2025

Antimobbestrategi for Hem Børnehave og Skole

Udarbejdet februar 2023 – revideret oktober 2025

1. Formål

Formålet med denne strategi er at sikre, at alle børn i Hem Børnehave og Skole trives, føler sig trygge og oplever et inkluderende fællesskab.

Vi accepterer **ingen form for mobning** – hverken fysisk, psykisk eller digitalt – og vi reagerer altid, når mistriksel opdages.

2. Trivsel – vores grundlæggende forståelse

Trivsel betyder for os, at:

- Hvert enkelt barn bliver **set, hørt og accepteret**, som det er.
- Hvert barn får **de bedste rammer** for læring, udvikling og vækst.
- Alle børn føler sig **værdifulde og betydningsfulde** i fællesskabet.
- Alle børn oplever **tryghed** – både blandt børn og voksne.
- Alle børn skal opleve, at de **altid** kan gå til en voksen med problematikker uden de føler skyld og skam

3. Hvad forstår vi ved mobning

Definition:

Mobning er, når én eller flere personer systematisk krænker, forulemper eller udelukker en anden person.

Mobning kan ske både **ansigt til ansigt** og **digitalt** – på fx sociale medier, via beskeder eller deling af billeder/videoer.

Vi forstår mobning som:

- Et **gentagende mønster** over tid fra én eller flere personer.
- En aktiv handling (drilleri, hån, udelukkelse) eller en mere passiv, tavs eksklusion.
- **Negative eller sårende ytringer**, udstilling eller forulempelser – både mellem børn og mellem voksne og børn.
- **Digital mobning**, fx via sms, sociale medier eller deling af billeder/videoer uden samtykke.

Hem Skole
Hem Børnehave og Skole

Rudemøllevvej 3
7800 Skive
Tlf.: 9915 5500
CVR-nr.: 29189579

SKIVEKOMMUNE

Reference: EMN-2026-01289
Dok. nr.: 4486634
Henvendelse til: Mette Nordendahl
Direkte tlf.: 9915 3610
Mobil: 2574 5000
meno@skivekommune.dk

Skive.dk

4. Forebyggelse af mobning

Vi forebygger mobning gennem et aktivt fokus på fællesskab, tryghed og trivsel.

Vores faste tiltag omfatter:

- **Morgensamlinger** og fælles aktiviteter.
- **Legepatruljer** og **store-lille-ven**-ordning.
- **Samlæste klasser** og **emneuger** på tværs af årgange.
- Brug af **fortællinger** og **relationspsykologi** i undervisningen.
- **Skoleudflugter og lejrture**, hvor fællesskab styrkes.
- **Trivselsundersøgelser** og løbende opfølgning.
- Aktivt **forældreråd**, der støtter trivsel og fællesskab.

5. Hvordan opdager vi mistriivsel og mobning

Vi er opmærksomme på både det enkelte barns adfærd og klassens fællesskab.

Mobning eller mistriivsel kan vise sig ved:

- Øget fravær
- Ødelagte eller manglende ejendele
- Hovedpine, mavepine eller andre fysiske tegn
- Selvskadende adfærd
- Manglende livsglæde, energi eller motivation
- Tristhed, indesluttethed eller hårdt sprog
- Isolation fra fællesskabet
- Fagligt tilbagefald

Vi opdager det gennem daglig dialog, tæt samarbejde med forældre og kolleger samt observation i undervisningen og frikvarterer.

6. Hvad gør vi, når mobning er konstateret

Kontaktlærer/teamet:

- Tager episoden op med de involverede – og i klassen, hvis det er hensigtsmæssigt i den aktuelle sag.
- Kontakter de berørte forældre.
- Underretter relevante kolleger og ledelsen.
- Informerer SFO, hvis det er relevant.

- Afholder børnesamtaler/elevsamtaler.
- Udarbejder handlingsplan og evt. konfliktmægling.

Ledelsen:

- Indgår i konkrete sager, når det vurderes nødvendigt.
- Sikrer, at der er de rette kompetencer og ressourcer til at støtte trivsel.
- Følger op og evaluerer skolens indsats løbende.

Forældre:

- Er gode rollemodeller – både i adfærd og sprog.
- Bakker op om skolens fælles beslutninger.
- Er bevidste om deres barns digitale adfærd.
- Taler åbent med skolen, hvis de oplever mobning.
- Styrker fællesskabet ved at have kontakt til andre forældre.

7. Forældresamarbejde

Vi tror på, at et godt forældresamarbejde er nøglen til trivsel.

Ved tegn på mobning reagerer vi straks og indleder samarbejde med forældre og eventuelle eksterne samarbejdspartnere.

Forældre opfordres til at deltage aktivt i:

- Forældremøder og sociale arrangementer.
- Samarbejde omkring klassens fællesskab.
- Åben og respektfuld dialog med personalet.

Et stærkt forældrefællesskab giver børnene tryghed og hjælper til at løse problemer hurtigt.

8. Elevernes rolle i trivselsarbejdet

Vi inddrager eleverne aktivt i arbejdet med at fremme trivsel og fællesskab gennem:

- **Legepatruljer og elevråd.**
- Træning i at være **gode rollemodeller** for hinanden.
- **Massagehistorier** og fælles refleksionsaktiviteter.
- **Præstationsfrie rum**, hvor børn kan være sig selv og opleve fællesskab uden pres.

9. Opfølgning og evaluering

Antimobbestrategien evalueres årligt af ledelsen i samarbejde med personale, elever og forældreråd. Erfaringer og forslag til forbedringer indarbejdes i den løbende udvikling af skolens trivselsarbejde.

Hem Børnehave og Skole

Et fællesskab med tryghed, respekt og glæde som grundværdi.

Godkendt af Forældrebestyrelsen oktober 2025
